**1. Описание сервиса**  
**Сервис:** app.wizer.me

**2. Пошаговая генерация контента в Wizer.me**

1. **Регистрация**: Создала аккаунт учителя через email (сервис не требует VPN).
2. **Создание листа**:
   * Нажала "Create a new worksheet" → Выбрала шаблон "Blank"
   * Название: "Квадратные уравнения | 8 класс"
3. **Добавление контента** (использовала инструменты):
   * **Текстовый блок** (теория): Ввела определение квадратного уравнения и формулы
   * **Таблица** (коэффициенты): Для визуализации связи между D и корнями
   * **Задания с автоматической проверкой**:
     + выбор количества корней
     + расчёт дискриминанта
     + решение уравнений
     + построение графиков
   * **Интеграция формул**: Через LaTeX (кнопка "Σ")
4. **Дизайн**:
   * Добавила тематическое фоновое изображение (математические символы)
   * Использовала разделители секций
5. **Сохранение**:
   * Публикация → Экспорт в PDF через "Print Worksheet"

**3. Рабочий лист урока**  
https://app.wizer.me/category/Math/XJUAQM-kvadratnye-uravneniya-8-klass

**PDF-версия (текстовое представление):**

ТЕОРИЯ (запомни!)  
Квадратное уравнение: ax2 + bx + c = 0, a не равно 0  
Дискриминант: D = b2 - 4ac  
◈ D > 0 → 2 корня    ◈ D = 0 → 1 корень    ◈ D < 0 → нет корней

ЗАДАНИЕ 1: ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

✔️  Сколько корней имеет уравнение: x\*2 - 6x + 9 = 0?

 [ ] 0    [ ] 1    [ ] 2    [ ] 3►

ЗАДАНИЕ 2: РАССЧИТАЙ ДИСКРИМИНАНТ 🧮

 Для 3x^2 - 4x + 1 = 0:

 D = \_\_\_\_\_\_² - 4 × \_\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_►

ЗАДАНИЕ 3: РЕШИ УРАВНЕНИЯ ✍️

а) x^2 - 5x + 6 = 0

 x\_1 = \_\_\_\_\_\_   x\_2 = \_\_\_\_\_\_

б) 2x^2 + x - 3 = 0

 x\_1 = \_\_\_\_\_\_   x\_2 = \_\_\_\_\_\_►

ЗАДАНИЕ 4: ПОСТРОЙ ГРАФИК 📈

Нарисуй параболу y = x^2 - 4x + 3 и отметь корни►

ЗАДАНИЕ 5: ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 🌍

"Прямоугольник площадью 24 м² имеет длину на 2 м больше ширины. Составь уравнение!"►

РЕФЛЕКСИЯ 🤔

Самое полезное сегодня: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что вызвало трудности:

**4. Описание применения на занятии**  
**Тема урока:** "Решение квадратных уравнений через дискриминант"  
**Цели:**

* Закрепить алгоритм вычисления дискриминанта
* Сформировать навык решения полных квадратных уравнений
* Развивать умение переводить текстовые задачи в уравнения

**Этапы работы (45 минут):**

1. **Старт (5 мин)**:
   * Ученики открывают лист через ссылку Wizer.me на устройствах (ПК/смартфоны)
   * Повторяют теорию в первом блоке
2. **Индивидуальная практика (25 мин)**:
   * Автономное решение заданий 1-4
   * Автопроверка заданий 1-2 (мгновенная обратная связь от сервиса)
   * Учитель анализирует прогресс в реальном времени через Teacher Dashboard
3. **Коллективное обсуждение (10 мин)**:
   * Разбор задания 5 (составление уравнения для задачи) у доски
   * Анализ типичных ошибок из заданий 3-4
   * Визуализация графиков через проектор
4. **Рефлексия (5 мин)**:
   * Заполнение последнего блока
   * Краткий опрос: "Как D влияет на положение параболы?"

**Преимущества формата:**

* **Дифференциация**: Автоматическая генерация похожих задач для отстающих ("Practice more" в Wizer)
* **Экономия времени**: Автопроверка 70% заданий
* **Вовлечённость**: Игровые элементы (баллы)
* **Аналитика**: Учитель видит статистику по ошибкам в разделе "Reports"

**Скриншоты из Wizer.me:**

1. Редактор заданий с формулами
2. Интерфейс ученика с интерактивными полями
3. Пример автоматизированного отчёта

**Прикреплённые файлы:**

1. Описание\_Wizer.txt (данный документ)
2. Рабочий\_лист\_Квадратные\_уравнения.pdf
3. Скриншоты\_Wizer.zip (3 изображения)



